



LLENGUA CASTELLANA

Cicle Superior

- 1.- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives, respectant les normes d'interacció oral.
- 2.- Realitzar exposicions orals amb ordre, coherència i claredat (coneixements, vivències, fets, idees, opinions), utilitzant adequadament recursos no lingüístics (gesticulació, suports visuals).
- 3.- Comprendre i extreure la informació rellevant de textos i produccions adequades a l'edat, provinents de diferents mitjans (explicacions, lectures, audiovisuals), diferenciant idees principals i secundàries, identificant idees, opinions i valors no explícits.
- 4.- Comprendre autònomament textos escrits (contes, poemes, articles, fullets informatius, entre d'altres) i audiovisuals (pel·lícules, anuncis, informatius).
- 5.- Saber respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit o mirat.
- 6.- Exposar textos orals preparats prèviament de manera ordenada i clara (descripció de situacions, de processos, exposicions). Utilització de recursos adequats a l'audiència: to de veu, gesticulació, suports visuals.
- 7.- Extreure i contrastar informacions de textos escrits diversos i mostrar la comprensió per mitjà de la lectura en veu alta.
- 8.- Aplicar a les lectures estratègies treballades a llengua catalana.
- 9.- Escriure textos funcionals i textos narratius i poètics.
- 10.- Elaborar textos audiovisuals amb coherència i cohesió i correcció lingüística, utilitzant procediments adequats (selecció, ordenació, revisió).
- 11.- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge, detectant errors i avenços.
- 12.- Observació i aplicació de l'organització dels textos llegits i escrits a l'aula: descripcions, exposicions, instruccions, diàlegs, notícies, entre altres.
- 13.- Observació dels connectors per precisar el significat dels textos.
- 14.- Aplicar la puntuació apresada a llengua catalana.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Purificació Salas Xandri
0892 Sant Quirze del Vallès

15.-Aplicar la terminologia gramatical apresada a llengua catalana.

16.-Coneixement de les normes ortogràfiques, apreciament del seu valor social. Gaudir amb la lectura de textos tradicionals i de la literatura infantil adequats al cicle.

17.- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d' Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.

18.- Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.

19.-Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar els missatges. Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes i classistes.